

SPASS, Servicio de Prevención Ajeno en Seguridad y Salud S.L.,

CERTIFICA

en el presente documento, la asistencia de las personas relacionadas a continuación a la sesión formativa:

LEY 31/1995 DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES. PREVENCIÓN DE RIESGOS ESPECÍFICOS PARA INSTALADORES DE: SISTEMA ALARMAS ANTIRROBO, DETECCIÓN INCENDIOS Y CIRCUITOS CERRADOS DE VIGILANCIA

de 2 horas lectivas presenciales, que se ha llevado a cabo en la empresa:

ESTUDIS I TECNICS VALLES S.L.

el día 11 de junio de 2019,

con el contenido y documentación especificada en el índice posterior y según el Art. 19 de la LPRL 31/95.

Con la asistencia de:

NOMBRE Y APELLIDOS	NIF	FIRMA
Modesto Pares Masrin	45540702N	
Gerard Driatis Mela	77619295-E	
Marc Antón Carbonell	38844124-E	
GENIS PUJOLAS MORENO	77102376-7	
FRANCISCO MARTIN VILLAZAN	77290334-G	



Sello y firma

Formación Impartida por: Gerard Sanz Pujol
Técnico en Prevención de Riesgos Laborales

ÍNDICE:

- Introducción a la Prevención de Riesgos Laborales (Ley 31/1995):
 - Introducción
 - El Trabajo
 - La Salud
 - El Trabajo y la Salud
 - Los Riesgos Laborales
 - Consecuencias de los Riesgos

- Marco Normativo en Materia de Prevención de Riesgos Laborales:
 - Derechos y Deberes en Materia de Prevención de Riesgos
 - Deberes Específicos

- Riesgos ligados a las condiciones de seguridad:
 - Lugar y superficie de trabajo: Protecciones colectivas e individuales anticaídas
 - Herramientas
 - Máquinas
 - Electricidad
 - Iluminación del lugar de trabajo
 - Incendios
 - Trabajos en altura
 - Almacenamiento, manipulación, transporte
 - Señalización
 - Mantenimiento
 - Ruido
 - Productos químicos
 - Trabajos en altura (escaleras de mano-andamios-cubiertas frágiles)

- La carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral:
 - La carga del trabajo
 - Fatiga física
 - La carga mental
 - Fatiga mental
 - La insatisfacción laboral

- Protección colectiva e individual:
 - La protección de los trabajadores
 - Protección colectiva
 - Protección individual
 - Clasificación de los EPI's

- Ejercicios de comprensión.